**Непосредственно образовательная деятельность**

**по художественно – эстетическому и познавательному развитию**

**на тему: «Они защитили наш край» для старшего дошкольного возраста**

*Цели и задачи:* знакомить детей с событиями военных лет, закреплять

знания о том, как люди защищали страну, свою малую

родину, как живущие помнят о них;

воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине,

уважение к ее историческому прошлому;

развивать у детей эмоциональное положительное

действенное отношение к воинам – Героям Великой

Отечественной войны, которое выражалось бы в желании

подражать им, стремлении быть похожими на них.

*Наглядный материал*  компьютерная презентация, включающая слайды;

*и пособия:* аудиозапись голоса Левитана, «Священная война»,

песни «И мы шагаем рядом» Р. Бойко, песни «В

летчики хочу!» А. Жилинского, «Победный вальс»,

матросского танца «Яблочко», для игр – мешочки для

метания – «гранаты», корзины, бутафорские колоски.

Предварительная разучивание песен и танцев; экскурсия в санаторий

работа: «Архипо – Осиповка», к обелиску погибшим воинам

*Ход:*

*Музыкальны*й. ***(слайд 1)*** Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют

*руководитель*  птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя

мама и папа, бабушка и дедушка!

Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и

добрые люди! Но так, к большому сожалению, не бывает. Живут

на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что

ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека – это еще

полбеды, а вот когда целые народы, армии – это уже беда! Тогда

гибнут люди, тогда разрушаются дома, уничтожаются леса и поля

- все это называется война. И сегодня, ребята, мы вспомним войну,

которая была 70 лет назад.

***(слайд 2)*** ***Звучат слова Левитана - объявление войны.***

*Музыкальный*  И тогда весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами, *руководитель*  каждому захотелосьзащитить свое Отечество.

***(слайд 3)*** ***Песня «Священная война»***

*Музыкальный*  ***(слайд 4)***На спящие города летели бомбы. Обстреливали из

*руководитель*  орудий тихие деревни, поджигали поля. Враги не

разбирали где взрослые, где дети, всех убивали на

своем пути! И топтали, топтали нашу родную землю.

И назвали эту войну Великой Отечественной.

Как вы думаете, почему? *(Ответы детей).* Да, каждый

хотел защитить свою мать, отца, ребенка, свой отчий

дом. *(Текст читается на фоне Ленинградской симфонии*

*Шостаковича)*

*Музыкальный*  Долгих четыре года длилась эта страшная война. Откуда у *руководитель*  людей брались силы, чтобы противостоять мощи

гитлеровской Германии, захватившей половину Европы, как вы

думаете, ребята? *(Ответы детей).*

Действительно, все дело в силе духа русского человека.

Много подвигов совершили герои, и Родина награждала их

за это – чем? *(Ответы детей)*. Правильно, медалями и

орденами. ***(слайд 5)*** Посмотрите, вот перед нами орден

«Победа». В то время наша страна называлась Советский

Союз. У солдат на пилотках сияла красная звезда.

Красные рубиновые звезды горели и горят на шпилях

Московского Кремля. И орден «Победа» тоже сделали в

форме звезды. Ребята, сколько лучей у звезды? *(Дети*

*отвечают).* Правильно пять. Можно сказать, что пять сил,

пять богатырей прекратили путь фашисткой орде. Как вы

думаете, кто эти богатыри? *(Ответы детей).*

***(слайд 6)*** Это солдат, моряк, летчик, партизан и

труженик тыла. Каждого из этих богатырей позвала Родина

в трудный час.

Если ты пехотой шагал,

Навостри свой каленый штык,

Чтоб насквозь холодел металл,

Сквозь немецкое тело проник.

***(слайд 7)*** Первыми приняли удар немецкой армии пехотинцы.

Солдаты старались задержать врагов. Они стояли насмерть,

самоотверженно дрались за каждый клочок родной земли. Первыми

встретили врага отважные воины Брестской крепости. Фашисты не

смогли преодолеть яростный отпор ее защитников, которые погибали,

но не сдавались. Когда в июле 1944 года наши войска освободили

крепость, на расплавленных кирпичах была найдена запись ее

последнего защитника: «Умираю, но не сдаюсь!» Много героев

полегло на полях сражений. Но вместо погибших в строй вставали

новые бойцы. Раненые бойцы залечивали свои раны и вновь

возвращались на фронт.

***(слайд 8)*** Во время войны в корпусах нашего санатория «Архипо –

Осиповка был размещен эвакуационный госпиталь, который

принимал и лечил раненых солдат.

Подрастали мальчишки. Они тоже хотели воевать.

***Песня «И мы шагаем рядом» Р. Бойко***

*Музыкальный.* ***(слайд 9)*** На море сражались наши доблестные моряки. *руководитель*  Гитлеровцы стремились захватить морские порты. В

августе 1942 года началась героическая оборона

Новороссийска. Группировка врага превосходила наши

войска и по людям и по орудиям и минометам, по танкам и

самолетам, но в ожесточенных боях наши воины остановили

фашистов и не дали возможности прорваться в Закавказье по

Черноморскому побережью. Отбив атаки врага, они тем

самым спасли от вторжения и наше село – Архипо –

Осиповку. Морские рубежи стояли насмерть.

Над кораблями реет наше знамя,

А за кормой – лазурная волна.

Мы подрастем и станем моряками,

Защитой станем мы тебе, страна!

***«Танец Моряков»***

*Музыкальный*  К летчикам Родина обратилась с такими словами:

*руководитель*

Если летчик ты, штурмовик,

Снарядом и бомбой бей,

Чтобы немца предсмертный крик

Достигал до твоих ушей!

***(слайд 10)*** Летчики бомбили войска противника на земле,

принимали бои в воздухе. Когда подбили боевую машину

летчика Николая Гастелло, он обрушил загоревшийся самолет на

вражескую колонну, двигающуюся по дороге. Гастелло погиб,

но сумел вывести из строя большое количество фашисткой

боевой техники. Низкий наш поклон всем военным летчикам!

***Песня «В летчики хочу!» А. Жилинского***

*Музыкальный*  Фашисты дошли до самой Москвы, однако советские бойцы

*руководитель* сумели остановить врага. Но много наших городов и

деревень остались захваченными гитлеровцами. Каждый

русский человек помнил призыв Родины:

Если молод ты и если чист,

Если сердце горит в груди,

Сделай так, чтобы лег фашист

Мертвецом на твоем пути.

Жители оккупированных территорий тоже боролись с захватчиками.

***(слайд 11)*** Две тысячи партизанских отрядов взрывали мосты,

пускали под откос вражеские поезда.

***Игра «Эстафета»***

*Участвуют две команды по четыре человека. Каждый участник*

*держит небольшой мячик («гранату»). На расстоянии 5-6 метров от детей*

*ставится игрушечный поезд. В двух метрах от него прокладывается*

*прямая линия (канат). Перед «партизанами» ставится задача –*

*«подорвать эшелон противника, везущий оружие». Дети должны по*

*очереди доползти до черты и, не вставая, бросить «гранату» в поезд, встать, бегом вернуться к своей команде и передать рукой эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, у которой будет наибольшее количество попаданий. Игра проводится по песни военных лет.*

*Музыкальный*  В лесах белорусских, литовских и брянских

*руководитель*  Землянки остались от лет партизан

Шумящие тихо деревья в рубцах

Здесь помнят о храбрых народных бойцах.

Слава всем партизанам – борцам за освобождение нашей

Родины! «Все для фронта! Все для победы!» - под таким лозунгом

жила страна в суровые годы. Военные заводы были перевезены в

тыл на Урал, в Сибирь. Там взрослые и дети – подростки делали

снаряды, ружья, пушки для солдат. Из деревень приносили хлеб и

овощи в первую очередь для воюющих бойцов. Ведь чтобы хорошо

сражаться, нужно быть сильным. После того как машинами

убирали рожь и пшеницу, на поля выходили школьники и даже

такие маленькие дети, как вы. Они собирали оставшиеся колоски.

Ни один колосок не должен был пропасть.

***Игра «Кто больше соберёт колосков»***

*Если в предыдущей игре участвовали одни мальчики, то*

*в этой участвует три – четыре девочки. На полу рассыпают бутафорские колоски и девочки по сигналу начинают собирать их бережно в специально приготовленные корзины. Побеждает собравший большее количество колосков.*

*Музыкальный*  ***(слайд 12)*** Мы благодарны труженикам тыла, без которых

*руководитель*  не возможна была бы Победа.

***(слайд 13)*** 70 лет прошло с тех пор, как взвился красный

флаг над Рейхстагом в городе Берлине, логове фашизма.

70 лет как кончилась самая кровопролитная война. Но

память о тех, кто отстоял мир для нас, жива в сердцах

людей. 9 мая к памятникам безымянным героям, отдавшим

свою жизнь за свободу нашей Родины, приходят люди и

приносят цветы.

***Песня «У вечного огня»***

*Музыкальный*  ***(слайд 14)***  В нашем поселке тоже есть памятник *руководитель*  погибшим воинам и в праздничный день 9 Мая мы будем

обязательно будем возлагать цветы.

Именем солнца,

Именем Родины

Клятву даем!

Именем жизни

Клянемся павшим героям:

То, что отцы не допели…

То, что отцы не построил…

Кто построит?

Дети. Мы построим!

*Музыкальный*  Ребята! Пока стучат наши сердца, мы должны помнить,

*руководитель*  какой ценой завоевано счастье. А как вы думаете, что мы

с вами можем сделать, чтобы такая страшная война

больше не повторилась никогда? *(Ответы детей)*

Я очень верю в то, что вы действительно вырастете

добрыми и честными людьми, что вы всегда будете

дружить с соседями, будете приобретать в будущем

мирные профессии и беззаветно и очень крепко любить

свою Родину. Скажите, что было интересного? Что вам

запомнилось? *(Ответы детей)* А, на прощание….

***(слайд 15) «Победный вальс»***

*Дети танцуют вальс*